## Checkliste Projektauswahlkriterien der Lokalen Aktionsgruppe Wittelsbacher Land Verein

| Projekttitel:                          | Erlebnisspielplatz Landwirtschaft (spielend lernen)                          |
|--|--|
| Projektträger:                         | Hofis Erlebnispark GmbH - Thomas Hofreiter – Gewerbering 9, 86568 Hollenbach |
| Datum Projektauswahl:                  | 25.11.2024   |
| Lfd. Nummer<br>Projektauswahlverfahren | 7  |

|    | Kriterien                                 | 0 Punkte                 | 1 Punkt   | 2 Punkte   | 3 Punkte  | Erreichte<br>Punktzahl |
|----|---|--------------------------|---|--|---|------------------------|
| 1. | Übereinstimmung mit den Zielen in der LES | Kein Beitrag zu einem EZ | Erkennbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu einem HZ aus dem | Erkennbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu zwei HZ aus dem | Erkennbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu mehr als zwei HZ | 3                      |
|    | Mindestpunktzahl 1 Punkt                  |                          | primären EZ   | primären EZ  | aus dem primären EZ                                     |                        |

Begründung für Punktevergabe: Primäres EZ 5: "Wir wollen eine zukunftsfähige, faire u. nachhaltige Land- u. Fortwirtschaft u. eine Bevölkerung, die eine hohe Wertschätzung für das regionale Produktangebot besitzt."

Notiz: Der Beitrag zu einem EZ wird über die Anzahl der HZ in diesem EZ gemessen.

HZ 5.1: die Vermarktung regionaler Produkte wird unterstützt, insbesondere v. Lebensmitteln aus landwirtschaftlicher Herkunft → Aktionen mit Berufskollegen sind geplant

Primäres HZ 5.2 Wir möchten die heimischen land- und forstwirtschaftliche Betriebe entlang der Wertschöpfungsketten fördern u. unter dem Dach "Wittelsbacher Land" vermarkten u. vereinen. → Auf dem Spielgelände sowie auf den Feldern werden landwirtschaftliche Produkte ertastbar und erlebbar gemacht.

HZ 5.3 Wir möchten mit intensiver Öffentlichkeitsarbeit u. zielgerichteten Bildungsmaßnahmen die Wertschätzung für nachwachsende Rohstoffe in der Region steigern, so dass diese vermehrt konsumiert werden. → Es ist ein indirekter Bezug zu erkennen, da über Bildungsmaßnahmen auf dem Spielgelände für regionale Produkte sensibilisiert wird und auch regionale Wertschöpfungsketten thematisiert werden.

|    | Kriterien  | 0 Punkte   | 1 Punkt   | 2 Punkte  | 3 Punkte  | Erreichte<br>Punktzahl |  |  |
|----|--|--|---|---|---|------------------------|--|--|
| 2. | Nutzen für das LAG-Gebiet  Mindestpunktzahl 1 Punkt  | Kein über den<br>Antragsteller<br>hinausgehender Nutzen          | Nutzen für eine LAG-<br>Gemeinde oder Stadt   | Nutzen für mehrere LAG-<br>Gemeinden oder Stadt   | Nutzen für das gesamte<br>LAG-Gebiet oder einen<br>Teilraum des LAG-Gebiets<br>und über das LAG-Gebiet<br>hinaus (überregional) | 3                      |  |  |
|    |  |  | _   | Landkreis, aber auch bayernwe<br>öme werden einzigartig für die R   |   | naftliche              |  |  |
| 3. | Grad der Bürger- und / oder<br>Akteursbeteiligung  Mindestpunktzahl 1 Punkt  | Keine öffentliche<br>Information oder<br>Beteiligungsmöglichkeit | Einbindung bzw. Beteiligungsmöglichkeit bei Planung oder Umsetzung oder Betrieb des Projektes gegeben (mind. 1 aus 3 Kriterien) | Einbindung bzw. Beteiligungsmöglichkeit bei Planung und/oder Umsetzung und/oder Betrieb des Projektes gegeben (2 aus 3 Kriterien) | Einbindung bzw.<br>Beteiligungsmöglichkeit bei  | 1                      |  |  |
|    | Begründung für Punktevergabe:  In der Planung: Festlegung der Richtlinien und Inhalte in einer Arbeitsgruppe  In der Umsetzung: Einzelmaβnahmen werden von Ehrenamtlichen durchgeführt  Im Betrieb: Bei Anschaffungen sind die Akteure für den weiteren Betrieb verantwortlich  → Für die Planungsphase kann 1 Punkt vergeben werden, da bereits ein Termin mit Vertretern der ÖMR und dem Projektträger am 07.11.2024  hinsichtlich einer späteren Einbindung vorab stattgefunden hat.  → Zusätzlich gab es ein Gespräch mit dem Sieberhof. Da es noch keine konkreten Absprachen bezügl. einer Zusammenarbeit gibt, wird nur 1 Punkt vergeben. |  |   |   |   |                        |  |  |
| 4. | Beitrag zu weiteren<br>Entwicklungszielen  | Kein Beitrag zu weiteren<br>EZ                                   | Messbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu 1 weiteren EZ<br>gegeben   | Messbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu 2 weiteren EZ<br>gegeben   | Messbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu mehr als 2<br>weiteren EZ gegeben  | 2                      |  |  |
|    |  | zeit" – Es werden attraktive  <br>estaltet. Zur regionalen Wert: | schöpfung wird beigetragen. 🔾   | u. unsere altbayerische Kultur  Die heimische Natur wird auf r  |   |                        |  |  |

|    | Kriterien  | 0 Punkte  | 1 Punkt  | 2 Punkte  | 3 Punkte   | Erreichte<br>Punktzahl |  |  |  |  |
|----|--|---|--|---|--|------------------------|--|--|--|--|
|    | EZ 3: "Umwelt, Natur u. Landschaft, Energie" – wirksamer Klimaschutz, hohe Biodiversität, Energieautarkie u. Umweltbewusstsein   Umwelt- und Naturbewusstsein wird durch diverse Bildungsmaßnahmen auf dem Gelände vermittelt.   |   |  |   |  |                        |  |  |  |  |
| 5. | Beitrag zu weiteren<br>Handlungszielen aus dem<br>primären EZ oder weiteren EZ   | Kein Beitrag zu weiteren<br>HZ  | Messbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu 1 weiteren HZ<br>gegeben  | Messbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu 2 weiteren HZ<br>gegeben   | Messbarer inhaltlicher<br>Beitrag zu mehr als 2<br>weiteren HZ gegeben   | 3                      |  |  |  |  |
|    | HZ 2.1 Genuss aus der Region HZ 2.2: Natur u. Freizeit erlebl HZ 3.1: Wissensvermittlung üb verschiedene Stationen beschäf HZ 5.1: die Vermarktung regio Berufskollegen sind geplant HZ 5.2 Wir möchten die heimis Land" vermarkten u. vereinen. HZ 5.3: durch Öffentlichkeitsat   | bar machen u. spannend ges<br>ber Nachhaltigkeit, Klima-, I<br>tigen sich mit Klima- u. um<br>bnaler Produkte wird unters<br>schen land- und forstwirtsch<br>Auf dem Spielgelände so<br>rbeit u. Bildungsmaßnahme | stalten > bereits in LES beisp<br>Umwelt- u. Naturschutz durch<br>weltrelevanten Themen und v<br>stützt, insbesondere v. Lebens<br>naftliche Betriebe entlang der<br>owie auf den Feldern werden<br>en die Wertschätzung regiona | oielhaft verankert: "Maßnahm<br>h intensive Öffentlichkeitsarbe<br>vermitteln spielerisch die Beder<br>mitteln aus landwirtschaftliche<br>Wertschöpfungsketten förder<br>landwirtschaftliche Produkte e<br>ler Produkte steigern → Sens | it u. Bildungsmaßnahmen →<br>utung des Naturschutzes.<br>er Herkunft → Aktionen m<br>u. unter dem Dach "Wittel<br>ertastbar und erlebbar gema              | it<br>sbacher<br>icht  |  |  |  |  |
| 6. | durch Bildungsmaßnahmen aus Innovationsgehalt durch neue Ideen und Ansätze   | Kein innovativer Ansatz   | Lokal innovativer Ansatz (z.B. für betroffene Gemeinde oder Stadt)   |   | Regional innovativer Ansatz<br>das gesamte LAG-Gebiet<br>oder überregional<br>innovativer Ansatz (z.B.<br>Teilraum der LAG plus über<br>LAG-Gebiet hinaus) |                        |  |  |  |  |
|    | Begründung für Punktevergabe: Bildungsmaßnahmen zur Wisser   |   | -  | -   | ·  | ne                     |  |  |  |  |
| 7. | Kooperationspartner  | Kein Kooperationspartner  | 1 weiterer<br>Kooperationspartner  | 2 weitere<br>Kooperationspartner  | 3 weitere<br>Kooperationspartner   | 2                      |  |  |  |  |
|    | Begründung für Punktevergabe: Der Wittelsbacher Land Verein und Regio Augsburg Tourismus GmbH werden das Projekt im Rahmen von Öffentlichkeitsarbeiten begleiten und bspw. auf ihren Online-Kanälen bespielen. Mögliche weitere Kooperationspartner? Bauernmarkt = steht einer Zusammenarbeit positiv gegenüber. Es sind durch Verträge oder mündliche Vereinbarungen zukünftige Zusammenarbeiten und Kooperationspartnerschaften bereits zugesichert oder zumindest langfristig zu erwarten. Die Kooperationspartner können klar definierte Aufgaben bei der Projektumsetzung übernehmen. |   |  |   |  |                        |  |  |  |  |

|     | Kriterien   | 0 Punkte                               | 1 Punkt   | 2 Punkte   | 3 Punkte  | Erreichte<br>Punktzahl |  |
|-----|---|--|---|--|---|------------------------|--|
| 8.  | Vernetzter Ansatz zwischen<br>Partnern und/ oder Sektoren<br>und/oder Projekten   | Kein Beitrag zur<br>Vernetzung         | Vernetzung bzw.<br>Zusammenarbeit zwischen<br>Partnern oder Sektoren<br>oder Projekten gegeben  | Vernetzung bzw. Zusammenarbeit zwischen Partnern Und/oder Sektoren und/oder Projekten gegeben  | Vernetzung bzw.<br>Zusammenarbeit zwischen<br>Partnern, Sektoren und<br>Projekten gegeben             | 3                      |  |
|     | Begründung für Punktevergabe:  Partner können sein: z.B. in das Projekt einbezogene Institutionen, Vereine, Verbände, Interessensgruppen, Verwaltungen, Projektträger, Einrichtungen etc., die haben einen freiwilligen und unverbindlichen, Iosen Charakter der Zusammenarbeit → mögliche Partner sind Riegel, Arnhofen, Obsthof Mahl, Fam. Riemenspund Kügle-Hof; erste Gespräche u. Absprachen m. Sieberhof sind bereits erfolgt.  Sektoren können sein: z.B. Wirtschaft, Tourismus, Bildung, Kultur, Sport, Landwirtschaft → Steigerung d. Übernachtungszahlen in der Region,  Kulturveranstaltungen, Zusammenarbeit m. Erlebnisbauernhöfe  Projekte können sein: Andere LEADER-Projekte oder Projekte anderer Akteure mit inhaltlichem Kontext und der Möglichkeit für Anknüpfungspunkte → ehema  LEADER-Projekt Na(h) gut, Bauernmarkt Dasing & Sieberhof |  |   |  |   |                        |  |
| 9.  | Beitrag zur Eindämmung des<br>Klimawandels bzw. zur<br>Anpassung an seine<br>Auswirkungen<br>Mindestpunktzahl 1 Punkt   | Negative Auswirkungen<br>für das Thema | Keine negativen Auswirkungen durch das Projekt auf das Klima, und / oder leichte Bezugspunkte zur Eindämmung des Klimawandels bzw. Anpassung an seine Auswirkungen sichtbar | Indirekter positiver Beitrag<br>(sekundäres Projektziel z.B.<br>durch Studien,<br>Bildungsmaßnahmen,<br>Konzepte zur Sensibilisierung) | Direkter positiver Beitrag<br>(primäres Projektziel z.B.<br>Umsetzungsprojekt, aktives<br>Verbessern) | 2                      |  |
|     | Begründung für Punktevergabe: I<br>Klima und Energie auf dem Spiel<br>Hierzu zählen z.B. Maßnahmen zu   | platz! = indirekter positiver          | Beitrag!  |  | _   |                        |  |
| 10. | Beitrag zu Umwelt-, Ressourcen-<br>und / oder Naturschutz  Mindestpunktzahl 1 Punkt   |  | Keine negativen Auswirkungen durch das Projekt auf den Umweltschutz, und / oder leichte Bezugspunkte zu Umwelt- Ressourcen- und / oder Naturschutz erkennbar                | Indirekter positiver Beitrag<br>(sekundäres Projektziel z.B.<br>durch Studien,<br>Bildungsmaßnahmen,<br>Konzepte zur Sensibilisierung) | Direkter positiver Beitrag<br>(primäres Projektziel z.B.<br>Umsetzungsprojekt, aktives<br>Verbessern  | 2                      |  |

|     | Kriterien  | 0 Punkte  | 1 Punkt  | 2 Punkte   | 3 Punkte   | Erreichte<br>Punktzahl |
|-----|--|---|--|--|--|------------------------|
|     | Begründung für Punktevergabe: I<br>Naturthemen wie z.B. Bodenarte<br>gesprochen werden.<br>Hierzu zählen z.B. Maßnahmen fü       | en u. Wichtigkeit von Sonne                             | u. Wasser auf das Pflanzenwad  | chstum. In der Summe kann von  | einem indirekten positiven l   |                        |
| 11. | Beitrag zur Sicherung der<br>Daseinsvorsorge bzw. zur<br>Steigerung der Lebensqualität   | Kein Beitrag zu erkennen                                | Bezugspunkte zur Sicherung<br>der Daseinsvorsorge bzw.<br>Steigerung der Lebens-<br>qualität erkennbar | Indirekter positiver Beitrag<br>(sekundäres Projektziel z.B.<br>durch Studien,<br>Bildungsmaßnahmen,<br>Konzepte zur Sensibilisierung) | Direkter positiver Beitrag<br>(primäres Projektziel z.B.<br>Umsetzungsprojekt, aktives<br>Verbessern | 1                      |
|     | Begründung für Punktevergabe: Sindergärten. Bezugspunkte zur Unter der Lebensqualität versteht                                   | Daseinsvorsorge erkennbar;                              | jedoch nicht im Fokus.   |  | _  | n,                     |
| 12. | Beitrag zum sozialen Zusammenhalt, der Integration und Inklusion und des gesellschaftlichen Engagements                          | Kein Beitrag zu er kennen                               | Bezugspunkte zur Stärkung<br>des sozialen Zusammenhalts<br>erkennbar                                   | Indirekter positiver Beitrag<br>(sekundäres Projektziel z.B.<br>durch Studien,<br>Bildungsmaßnahmen,<br>Konzepte zur Sensibilisierung) | Direkter positiver Beitrag<br>(primäres Projektziel z.B.<br>Umsetzungsprojekt, aktives<br>Verbessern | 1                      |
|     | Begründung für Punktevergabe: T<br>dieser Beitrag nicht im Vordergru<br>Hierzu zählen Maßnahmen zur Bo                           | und. Errichtung von Inklusio                            | nsspielgeräten und Wissenssta  | tionen in einfacher Sprache rec  |  |                        |
| 13. | Förderung regionaler Erzeugnisse (Es werden Produkte im Lkr. verarbeitet und vertrieben, es werden Jobs geschaffen, etc.)        | Kein Beitrag zu erkennen                                | Bezugspunkte zur Förderung<br>der regionalen<br>Wertschöpfung erkennbar                                | Indirekter positiver Beitrag<br>(sekundäres Projektziel z.B.<br>durch Studien,<br>Bildungsmaßnahmen,<br>Konzepte zur Sensibilisierung) | Direkter positiver Beitrag<br>(primäres Projektziel z.B.<br>Umsetzungsprojekt, aktives<br>Verbessern | 3                      |
|     | Begründung für Punktevergabe: I dadurch aktiv verbessert. Es gibt Bedeutung von Nutzpflanzen, lan Regionale Wertschöpfung, bspw. | direkte Bezugspunkte zur rendwirtschaftliche Böden etc. | egionalen Wertschöpfungskett   | e. Weitere Begründungen sind   | die Bildungsmaßnahmen wie  |                        |
|     | Weitere LAG-spezifische<br>Kriterien   |   |  |  |  |                        |

|     | Kriterien  | 0 Punkte                 | 1 Punkt  | 2 Punkte   | 3 Punkte  | Erreichte<br>Punktzahl |  |  |
|-----|--|--------------------------|--|--|---|------------------------|--|--|
| 14. | Regionale Identität und<br>Profilbildung<br>(Aspekte die herangezogen<br>werden können:<br>Kultur, Tradition, Produkte)  | Kein Beitrag zu erkennen | Bezug zu regionaler Identität<br>und Profilbildung erkennbar,<br>regionale Besonderheiten<br>werden vermittelt   | Indirekter positiver Beitrag<br>(sekundäres Projektziel z.B.<br>durch Studien,<br>Bildungsmaßnahmen,<br>Konzepte zur Sensibilisierung) | Direkter positiver Beitrag<br>(primäres Projektziel z.B.<br>Umsetzungsprojekt, aktives<br>Verbessern                      | 2                      |  |  |
|     | Begründung für Punktevergabe: Die regionale Identität wird durch heimische Produkte, Veranstaltungen, Bildungsmaßnamen, Sensibilisierungsmaßnahmen gelebt! Ein Bezug zur (kulinarischen) Region ist erkennbar. Das Pilotprojekt kann als Identitätsmerkmal für die Region genannt werden.  Maßnahmen sind bspw. Publikationen, Veranstaltungen, Bildungsmaßnahmen, Sensibilisierungsmaßnahmen  |                          |  |  |   |                        |  |  |
| 15. | Beitrag zur regionalen<br>Landwirtschaft oder zur Öko-<br>Modellregion Paartal<br>(Förderung des Bio-Anteils<br>entlang der<br>Wertschöpfungskette)  | Kein Beitrag zu erkennen | Das Projekt berührt eine der<br>drei Entwicklungsziele der<br>Öko-Modellregion (Vom<br>Acker auf den Teller, Bio<br>außer Haus in aller Munde,<br>Bewusst Bio) | Das Projekt trägt zur<br>Steigerung des<br>Bekanntheitsgrades von Öko-<br>Landbau und/oder Bio-<br>Lebensmitteln bei                   | Das Projekt erhöht die<br>regionale Bio-Produktion,<br>Einkaufsmöglichkeiten und<br>Bezugsquellen in der Region           | 1                      |  |  |
|     | Begründung für Punktevergabe: D<br>Produkte spezialisiert. Die Säule v<br>hingewiesen wird.  |                          |  |  |   |                        |  |  |
| 16. | Beitrag zur Stärkung der<br>Widerstandsfähigkeit (Resilienz)<br>des Landkreises  | Kein Beitrag zu erkennen | Das Projekt stärkt die<br>Widerstandsfähigkeit und<br>Unabhängigkeit des<br>Landkreises an einem<br>Resilienz-Kriterium  | Das Projekt stärkt die<br>Widerstandsfähigkeit und<br>Unabhängigkeit des<br>Landkreises an zwei Resilienz-<br>Kriterien                | Das Projekt stärkt die<br>Widerstandsfähigkeit und<br>Unabhängigkeit des<br>Landkreises an mind. 3<br>Resilienz-Kriterien | 1                      |  |  |
|     | Resilienzkriterien: -Erneuerbare Energien, Energieeinsparung, Energieeffizienz -Regionale Wirtschaftskreisläufe und regionaler Konsum -Flächensparende Siedlungsentwicklung, Umnutzung leerstehender Bausubstanz, nachhaltiges Bauen -Co2 arme Mobilität und Erreichbarkeit -Nachhaltige Strukturen und Vorgehensweisen in Land-, Forstwirtschaft und Ernährung = Ein Bildungsansatz ist erkennbar, jedoch keine direkte MaßnahmeWohnortnahe Versorgung, sozialer Zusammenhalt, Kultur & Bildung (Vielfalt, Interesse wecken, fördert Selbstbestimmung), demographische Entwicklung -Ökologisch-ästhetische Landschaft, Ökologie und Biodiversität = Bildung |                          |  |  |   |                        |  |  |

| Anforderungen   | Mindestpunktzahl für eine Förderung | erreichte Punktzahl | erfüllt (ja/nein) |
|---|-------------------------------------|---------------------|-------------------|
| gesamt (möglich 48 Punkte):   | 25 Punkte (52 %)                    | 33                  | ja                |
| Erreichte Punkte unter "Resilienz", um eine<br>Förderhöhe von 200.000 bis 250.000 Euro zu<br>erhalten | 3                                   | 1                   | nein              |

## Unter Vorbehalt der bayr. Förderrichtlinie:

| Zusätzliche Anforderungen für Projekte > 250.000<br>Euro Zuwendung | Mindestpunktzahl | erreichte Punktzahl | erfüllt (ja/nein) |
|--|------------------|---------------------|-------------------|
| > 80 % der Maximalpunktzahl 48:                                    |                  |                     |                   |
| Beitrag zu mindestens zwei EZ gegeben                              |                  |                     |                   |
| Zusätzliche Anforderungen sind erfüllt:                            |                  |                     |                   |

Aichach, 25.11.2024

Ort, Datum Unterschrift/en